

# ADHD

## ZESPÓŁ NADPOBUDLIWOŚCI

Kliknij, aby edytować styl wzorca podtytułu

# ADD

DEFICYT UWAGI

*Attention Deficit Disorder*

# Kategorie zaburzeń

- zaburzenia nastroju (jednobiegunowe – depresja, dwubiegunowe – psychoza maniakalno depresyjna)
- zaburzenia lękowe (fobie, mutyzm wybiórczy)
- zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia)
- zaburzenia zachowania (zaburzenia opozycyjno-buntownicze)
- **całościowe zaburzenia rozwojowe (zaburzenia**

# • ADHD – fakty

i mity:

➤ może być

spowodowany

# Skąd się bierze?

- dziedziczność (powyżej 75%)
- powikłania okołoporodowe (np. niedotlenienie w czasie porodu)
- szczepionki dla noworodków z osłonką z ołowiu
- stymulacja telewizyjno – komputerowa
- rzeczy które jemy np. środki konserwujące i barwniki (tzw. „szóstka z Southampton” czyli

# Jakie może mieć skutki?

- opóźnienie w nauce lub nawet przerwanie jej, niezdolność do nauki
- problemy z funkcjonowaniem w społeczeństwie, trudności w nawiązywaniu kontaktów i okazywaniu uczuć, wycofanie, wyobcowanie a nawet poważne zaburzenia zachowania połączone z łamaniem norm społecznych i prawa
- chaotyczny tryb życia – tylko chwila obecna”

„To jest jak mega pożar który nigdy  
nie wygasa”

PHD to nieustanny natłok bodźców jakby wszystko dookoła wydawało dźwięk

Wyciszyć i  
zmniejszyć ilość  
bodźców



# Jak pomóc?

Postawa nauczyciela

- pozytywne nastawienie, okazywanie wsparcia i wiary w sukces ucznia
- obiektywizm, niezakładanie niczego z góry (np. niskich osiągnięć)
- konsekwencja i egzekwowanie

Przebieg zajęć

- ustalenie jasnego systemu norm i zasad, i przestrzeganie go
- zachowanie pewnego porządku lekcji, niezmiennianie nagle jej przebiegu
- dzielenie lekcji na wyraźne etapy
- przekazywanie

ciekawość świata  
wrażliwość  
otwartość  
wesołość  
zaradność i pomysłowość  
serdeczność  
energia  
odwaga

.. . . .

OPRACOWAŁA AGNIESZKA NIEWIADOMSKA

12-5-24